УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210
Председатель _____/Мидленко В.И./
подпись, расшифровка подписи
«19» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика «Общеклиническая диагностическая»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	3 курс

Направление (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль) __не предусмотрено___

Форма обучения __очная_____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: 31.08. 2020 г. протокол № 1
Программа актуализирована на заседании кафедры: _____ 20_____г. протокол №_____
Программа актуализирована на заседании кафедры: _____ 20_____г. протокол №_____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Котманова Наталья Александровна	Педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии
_____/ Соловьева И.Л./ *Подпись* *ФИО* «17» июня 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 3 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки основных общеклинических исследований, а также развить компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Общеклиническая диагностическая» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-11) и профессиональных компетенций (ПК-4, ПК-5, ПК-17, ПК-18).

Задачи прохождения практики: сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Учебная практика «**Общеклиническая диагностическая»** относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Медицинская реабилитация

Знания:
1. структуру медицинской реабилитации, нормативной документации реабилитационных больных;

Умения:
1. обосновать необходимость медицинской реабилитации больных;
2. анализировать тактику проведения манипуляций при медицинской реабилитации;

Навыки:
1. навыки проведения манипуляций при медицинской реабилитации.

История регионального здравоохранения

Знания:
1. истории регионального здравоохранения.

Умения:
1. анализировать и структурировать знания истории регионального здравоохранения.

Навыки:
1. использовать знания об истории регионального здравоохранения во врачебной практике.

Современные медицинские информационные системы

Знания:
1. современных медицинских информационных систем;
2. основы телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Умения:
1. обосновать необходимость медицинских информационных систем;
2. обосновать значимость телемедицины в профессиональной деятельности врача;

Навыки:
1. навыки использования современных медицинских информационных систем, в т.ч. телемедицины в профессиональной деятельности врача.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 1))

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургическими больных;

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. (Часть 2))

Знания:

1. первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности при уходе за терапевтическими и хирургическими больными;

Умения:

1. применять различные способы ухода за терапевтическими и хирургическими больными;
2. наметить тактику ведения, диагностики и лечения терапевтических и хирургических больных;

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.

Общая хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях взрослых пациентов;

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических больных;

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Психология и педагогика врачебной деятельности

Знания:

1. основных подходов и концепций в психологии и педагогике;

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента;

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания:

1. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) .

Умения:

2. определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/ или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.д.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов(нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа) ;
3. наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата ;
4. сформулировать клинический диагноз ;
5. разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и её лечения ;
6. сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения ;
7. применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;
8. наметить объём дополнительных исследований с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
9. оказать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
10. заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки:

1. правильным ведением медицинской документации;
2. методами общеклинического обследования;
3. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

Иммунология

Знания:

1. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии.

Умения:

1. обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного ребенка и подростка, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения детей и подростков;

Навыки:

1. навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

Основы рационального питания

Знания:

1. основных закономерностей рационального питания ребенка, возрастных особенностей.

Умения:

1. оценка рациональности питания, полученного ребенком согласно физического и нервно-психического развития детей разных возрастов.

Навыки:

1. составление плана рационального питания для здорового ребенка и при наличии патологий.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания:

1. анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

2. топографических анатомических особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.

3. основных правил и тактики оперативной хирургии.

Умения:

1. использовать в практике знания об топографо-анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка.
2. правильно выбрать необходимую тактику для оперативного хирургического вмешательства.

Навыки:

1. проведение оперативного хирургического вмешательства на базе полученных знаний.

Гигиена

Знания:

1. основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики
2. основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения;
3. методы санитарно-просветительской работы;
4. эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемиологических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

Умения:

1. участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
2. выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

Управление стартапами в социальном предпринимательстве

Знания:

1. структуры стартапов в социальном предпринимательстве

Умение:

1. обосновать правила управления стартапами в социальном предпринимательстве

Навыки:

1. навыки управления стартапами в социальном предпринимательстве.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знание:

1. основных понятий, формул расчетов в данной области знаний, закономерностей, норм, правил и законов в общественном здоровье и здравоохранении и экономике здравоохранения.

Умение:

1. применять во врачебной практике полученных знания согласно данной дисциплине.

Пропедевтика детских болезней

Знания:

1. современные методы клинической,лабораторной и инструментальнойдиагностики больных детей иподростков, взрослого населениятерапевтического, хирургического иинфекционного профиля; общиепринципы и особенности диагностикинаследственных заболеваний иврожденных аномалий;

Умения

1. собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
2. интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методынемедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

Навыки:

1. методами общего клинического обследования детей и подростков;
2. интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Патологическая анатомия

Знания:

2. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии
3. структуру и функции иммунной системы у детей и подростков, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммунотропной терапии

Умения:

1. анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков
2. дать заключение о причине смерти и сформулировать патолого-анатомический диагноз.

Сестринское дело

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета
2. оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-11
Факультетская хирургия
Оториноларингология
Факультетская педиатрия, Эндокринология
Офтальмология
Детская хирургия, детская урология
Стоматология
Травматология и ортопедия
Современные проблемы невынашивания беременности
Помощник врача акушера-гинеколога
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-4
Эпидемиология
Управление качеством медицинской помощи
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-5
Неонатология
Лучевая диагностика
Факультетская терапия, профессиональные болезни
Факультетская хирургия
Дерматовенерология
Оториноларингология
Неврология, медицинская генетика
Факультетская педиатрия, Эндокринология
Стоматология
Клиническая электрокардиография
Нейрохирургия
Психиатрия, медицинская психология
Госпитальная терапия
Госпитальная хирургия
Травматология и ортопедия
Онкология, лучевая терапия
Современные методы визуализации в медицине
Сочетанная травма
Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции
Урология, андрология
Инфекционные болезни

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра (поликлиника))
Фтизиатрия
Психотерапия и психокоррекция
Паллиативная медицина
Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия
Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-17
Экономика здравоохранения
Маркетинг в здравоохранении
Система медицинского страхования
Организация лекарственного обеспечения населения
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-18
Система медицинского страхования
Управление качеством медицинской помощи
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий	Знать: Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. Уметь: разработать больному ребенку или подростку план обследования с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, Владеть: Владеть методиками применения медицинских изделий, согласно порядкам оказания медицинской помощи
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза. Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: социологические концепции развития медицины и здравоохранения, социальной политики государства в области здравоохранения, социально-экономические факторы, влияющие на различия в состоянии здоровья. Уметь: давать оценку роли и места медицины и системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях; анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг. Владеть: навыками использования социологических знаний для анализа социально значимых проблем и процессов, связанных со здоровьем человека.
ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с	Знать: основные принципы оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Уметь: использовать основные медико-статистические

использованием основных медико-статистических показателей	показатели при оказании медицинской помощи. Владеть: навыками оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики: Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административный корпус.

Сроки прохождения практики: 3 курс, 6 семестр, 2 недели, 108 часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Работа лаборанта в клинико-диагностической лаборатории	1. Общение с медицинским персоналом и пациентами. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, маркировка инвентаря, дезрастворы, их использование и правила хранения..	10	2	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		2. Соблюдение техники взятия, сбора и подготовки биологического материала от пациентов для лабораторного	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат

		исследования. Соблюдение техники безопасности при работе с биоматериалом, дезсредствами, медоборудованием.			
		3. Выполнение ОАК рутинным методом. Проведение исследования крови пациента на гема-тологическом анализаторе.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		4. Проведение исследования сыворотки крови пациента на биохимическом анализаторе.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		5. Проведение исследования сыворотки крови пациента методом ИФА. Определение групповой принадлежности крови пациента.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		6. Проведение микроскопического исследования биоматериала: кровь, моча, кал, мокрота, ликвор, выпот, сперма, вагинальный мазок.	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		7. Анализ и интерпретация результатов лабораторного исследования. Заполнение лабораторной документации (журналы регистрации результатов исследований, контроля качества, проведения дезинфекции, стерилизации).	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат

2	Раздел 2. Функциональные и инструментальные методы исследования	8. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания. Рентгенография органов грудной клетки в прямой проекции, боковой проекции. Проведение спирографии, пульсоксиметрию, пикфлоуметрии.	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		9. Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы (пробы по Шалкову, проба Штанге, степ-тест, велоэргометрия) и их оценка у детей. Инстру-ментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, эхокардиография, допплеркардиография, ФКГ).	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		10. Инструментальные и функциональные методы исследования органов пищеварения. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, ЭГДФС, УЗИ органов брюшной полости.	9	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат
		11. Инструментальные методы исследования мочевыделительной системы у детей. УЗИ, уро- и цистография. Методы исследования и оценка клубочковой фильтрации и	10	1	Контроль записей в дневниках, тестовый контроль, реферат

		реабсорбции у детей.			

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html
2. Геппе, Н. А. Пропедевтика детских болезней : учебник / Под ред. Н. А. Геппе, Н. С. Подчерняевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html

Дополнительная литература:

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых: руководство для студентов, клинических ординаторов, клинических интернов, врачей-лаборантов, практикующих врачей/ А.И.Кусельман [и др.]; под ред.проф.А.И.Кусельмана. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГУ, 2014. – 260 с. http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/45
2. Бегайдарова Р.Х., Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
   URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html
4. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохр. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2020. - ISSN 0869-2084. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12

Учебно-методическая литература:

1. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» /И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4023
2. Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. Л. Соловьева, М. А. Стенюшкина; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. - Ульяновск: УлГУ, 2019. – Режим доступа: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4024

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Мартынова СК
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 10

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1 **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: http://znanium.com.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронныежурналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://нэб.рф

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам.Режим доступа: http://window.edu.ru

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: http://www.edu.ru

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : http://edu.ulsu.ru

Согласовано:
зам. нач УИТТ / Клочков ВЗ
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база: ГУЗ «Областная детская клиническая больница», Радищева, д.42, лабораторно-административныйкорпус, 4 этаж.

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, занятий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций располагаются по адресу: ул.Радищева, д.42, Детская областная клиническая больница, лабораторно-административный корпус, 4 этаж, аудитории 1-3.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории (ноутбуки 4 шт, копировальная техника (принтеры, сканеры) 6 шт, доступ в интернет – 2 выхода, мультимедиапроекторы 2 шт (Panasonic, BenQ), слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за больным ребенком, учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения, учебные макеты – муляжи в фантомном классе ИМЭиФК («Оживленная Анна»), новорожденный ребенок (2 шт на кафедре педиатрии), приборы и устройства, используемые для практических (лабораторных) занятий – аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, инстантных молочных каш, консервированных продуктов для проведения занятий по диететике, таблицы по количеству разделов в общем числе 106)

Учебная аудитория 230 1 корпус Набережной реки Свияга для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а 2 корпус Набережной реки Свияга с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Перечень оборудования, необходимого для проведения учебной практики

№	Наименование
1	Мочеприемник
2	Мочевые катетеры (резиновые и металлические)
3	Катетер Фаллея
4	Желудочный зонд
5	Вазелин
6	Средства для дезинфекции «Пресепт, Сайдекс, Лизоформин, Пливасепт, Хлорамин, Деохлор, Хлорсепт и т.п.»
7	Почкообразный лоток
8	Ножницы
9	Глазные пипетки
10	Муляж для катетеризации мочевого пузыря у ребенка
11	Одноразовые шприцы разного объема и диаметра иглы
12	Расходный медицинский материал (вата, бинты и т.д.)

13	Скарификаторы
14	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01», ВиртуMen, ВиртуKid
15	Тренажер для выполнения люмбальной пункции
16	Тренажер для выполнения плевральной пункции

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик _____ ____ассистент кафедры_____Котманова Н.А.____

подпись должность ФИО

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе практики «Общеклиническая диагностическая»

специальность 31.05.02 «Педиатрия»

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
2	Внесение изменений в п.п. б) Программное обеспечение и в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Соловьева И.Л.		31.08.2020
3	Внесение изменений в п. 11 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Соловьева И.Л.		31.08.2020

Приложение 1

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

б) Программное обеспечение

Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
Мой Офис Стандартный
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:
1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: http://www.iprbookshop.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: https://www.biblio-online.ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: http://znanium.com. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].
3. Базы данных периодических изданий:
3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/12. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: http://elibrary.ru. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: https://id2.action-media.ru/Personal/Products. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: https://нэб.рф. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://window.edu.ru/. – Текст : электронный.
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: http://www.edu.ru. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: http://edu.ulsu.ru. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. начальника УИТТ Клочкова А.В.

Приложение 2

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей